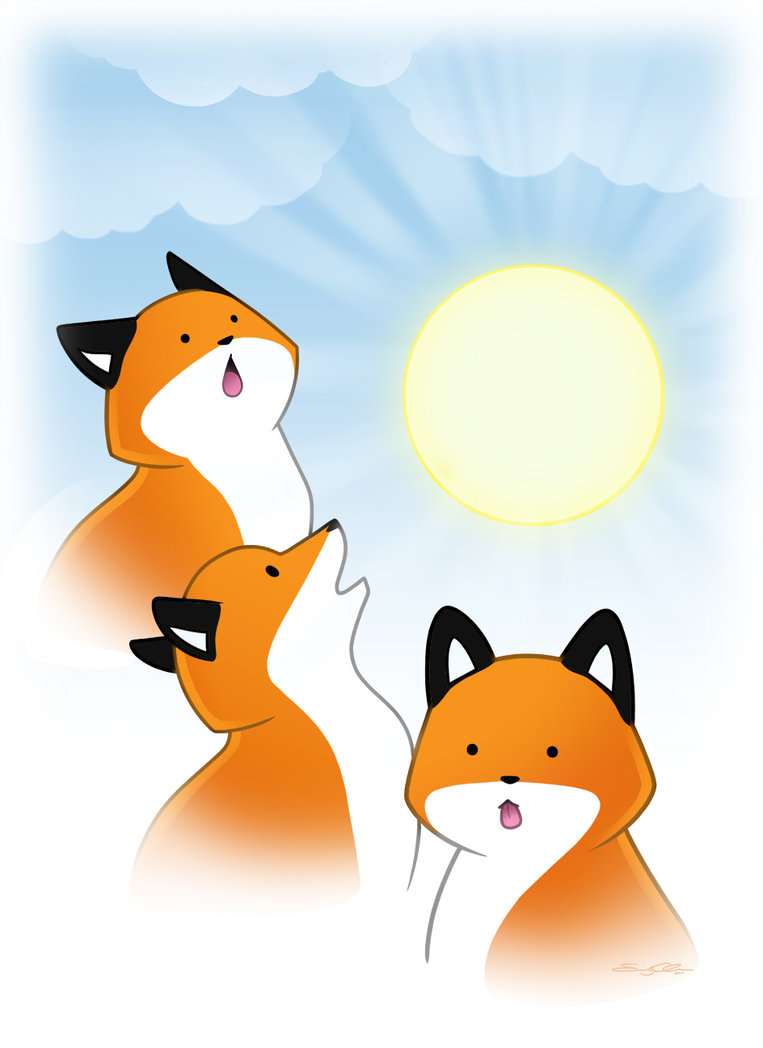
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»

**Система KESY, как средство альтернативной коммуникации и оценки в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста**

Волгоград, 2021

**Составители:**

Н. А. Судакова – учитель-логопед центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Л.Ю. Косьяненко – заместитель директора ГБУ Волгоградского ППМС-центра,

Быкадорова Н.А. – методист ГБУ Волгоградского ППМС-центра,

А.П. Петренко – учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ,

С.А. Минина – педагог-психолог группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, педагог-тьютор.

Ю.С. Желудкова – педагог-психолог центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Е. Р. Шулепова – учитель-логопед центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В данном пособии представлен информационный и практический материал по использованию Системы альтернативной коммуникации и оценки KESY в работе с детьми с ОВЗ от 2 до 7 лет.

Теоретическая часть методического пособия описывает систему KESY. Практическая часть пособия раскрывает этапы апробации и внедрения данной системы KESY, как средства альтернативной коммуникации и оценки в работу специалистов по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ в ГБУ Волгоградском – центре.

Пособие может быть полезно педагогам, специалистам службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, родителям, а также всем, кто интересуется вопросами комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ.

Координаты:

г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 111а

Государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения"

Телефоны: 8 (8442) 44-89-65, 66-02-72

наш сайт:cpmpk34.com.ru

e-mail: [ppmscentr2010@mail.ru](mailto:ppmscentr2010@mail.ru)

e-mail: [info@cpmpk34.com.ru](mailto:info@cpmpk34.com.ru)

**Пояснительная записка**

Миссией ГБУ Волгоградского ППМС-центра является оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся в ней детям и семьям. Мы хотим видеть наших детей здоровыми и счастливыми, а их родителей – любящими и готовыми оказать помощь своему ребёнку на любом этапе его жизни, а поэтому обладающими психолого-педагогическими компетенциями. Наши двери всегда открыты для специалистов других организаций, с которыми мы всегда готовы поделиться своим опытом, но и опыт других организаций мы с уважением принимаем.

Чем нас привлёк опыт организации «Валтери» (Valteri), расположенной в далёкой от нас Финляндии ?

Так же, как и они, мы заинтересованы в том, чтобы права ребёнка, независимо от его возраста, соблюдались, а взгляды ребёнка, его мнение, каким бы ни было его состояние здоровья, были услышаны нами, взрослыми.

Ребёнок, достигший возраста трёх лет, в той или иной степени способен сформировать свое мнение и выразить его – главное, чтобы мы, взрослые, услышали его.

Карточки, изображающие солнышко, облако или Лисичку, образуют то окошко, которое позволяет педагогу заглянуть в мир восприятия детей. Этот изобразительный материал и созданная с его помощью модель общения ориентированы на ребёнка, помогают взрослому наладить с ним коммуникацию, при которой вербальные средства выражения не главное. Эта модель является вспомогательным инструментом общения, развития и оценки, инструментом для наблюдения и определения момента, когда необходимо раннее вмешательство, это часть комплексной заботы о ребёнке.

Слово kesy в переводе с финского языка на русский обозначает «прирученный». В то же время слово KESY является аббревиатурой (от финских слов, в переводе на русский язык обозначающих «разговор» и «символы»).

Согласно словарю Ожегова, слово «приручить» значит «создать в ком-нибудь чувство привязанности, сделать послушным». Не правда ли, эти слова в какой-то степени обозначают взаимоотношения между взрослым и ребёнком?

Поэтому, исходя из названия, суть метода KESY мы понимаем так: «способствовать созданию у ребёнка чувства привязанности, научить его общению с помощью символов».

Вот почему, познакомившись с методом «KESY» в Центре обучения и консультирования в области поддержки детей с ОВЗ и членов их семей «Валтери» (Valteri), мы решили внимательнее изучить его и адаптировать для детей с ОВЗ дошкольного возраста, проживающих в России, в Волгоградском регионе.